



Stappenplan implementatie verbeterde examenproducten naar aanleiding van “Onderzoek kwaliteit exameninstrumenten en/of examendiensten examenleverancier SH&M 2009” door Inspectie van het Onderwijs.

In het rapport van de Inspectie wordt aangegeven dat de uitstroomeisen van de examenproducten van de volgende opleidingen onvoldoende waren. De reden van deze onvoldoende was het feit dat de toetsing gebaseerd was op de gehele kwalificatie en niet onderverdeeld was in de verschillende deekwalificaties. Inmiddels is er in nauw overleg met de Inspectie van het Onderwijs een verbetertraject uitgevoerd en het blijkt dat de inspectie de verbeteringen heeft goedgekeurd.

De inspectie heeft daartoe overigens niet alle toetsen opnieuw beoordeeld, maar een steekproef getrokken. De opleidingen uit deze nieuwe steekproef bleken te voldoen. Ze hiervoor de bijgevoegde kopie van de brief van de inspectie. SH&M is van mening dat daarmee alle toetsen nu voldoen, omdat dezelfde verbeteringen zijn doorgevoerd bij alle in de brief van de inspectie genoemde opleidingen.

De hele verbeteractie is opgezet vanwege het feit dat de Inspectie van het Onderwijs in haar rapport heeft aangegeven dat de examenproducten, die SH&M aan de onderwijsinstellingen geleverd heeft, niet voldeden aan de uitstroomeisen. Volgens de Inspectie waren de examenproducten zodanig opgezet dat een deelnemer geen deekwalificatie kon afsluiten, want de exameninstrumenten waren deekwalificatie-overstijgend ingericht. Er werd gebruik gemaakt van geïntegreerde toetsen die verdeeld zijn over drie deekwalificaties: Ondersteunende Vorming Houtberoepen, Productietechniek en Procesbeheersing. De afzonderlijke toetsonderdelen binnen de geïntegreerde toetsen waren op zichzelf genomen te herleiden tot de deekwalificaties van de desbetreffende opleidingen, maar door de verstrengeling was er echter geen sprake meer van afzonderlijk certificeerbare deekwalificaties, zoals WEB artikel 7.4.3, lid 2 vraagt.

Bij het berekenen van de score van een geïntegreerde toets werden de scores van alle drie de onderdelen meegeteld. Hierdoor was het zelfs mogelijk dat ten onrechte een voldoende aan een deekwalificatie werd toegekend. De deelnemer kon volgens de Inspectie daardoor een diploma krijgen, zonder dat alle deekwalificaties waren behaald.

Door de verbeteracties hebben we nu voldaan aan de standaarden van de Inspectie. De door de Inspectie beoordeelde opleidingen zijn:

- 10929** Allround meubelmaker
- 10931** Allround werkplaatstimmerman
- 10932** Allround machinaal houtbewerker timmerindustrie
- 10933** Meubelmaker
- 10934** Machinaal houtbewerker meubelindustrie
- 10935** Werkplaatstimmerman
- 10936** Machinaal houtbewerker timmerindustrie

Daarnaast heeft SH&M inmiddels ook de examenproducten van de volgende opleidingen verbeterd:

- 10930** Allround machinaal houtbewerker meubelindustrie
- 10937** Assistent timmerindustrie
- 10938** Assistent meubelmaker / machinaal houtbewerker

Blijft over de verbeteringen van de middenkaderopleidingen meubel- en timmerindustrie (10927 en 10928). De verbeteringen worden momenteel doorgevoerd en zullen op zeer korte termijn met een werkgroep, bestaande uit docenten van de verschillende inkopende scholen, worden besproken. Zodra deze zijn verbeterd zullen we u dat direct berichten.

Om een goede implementatie van de verbeteringen te bevorderen heeft SH&M onderstaand actieplan voor de onderwijsinstellingen gemaakt.

1. Alle "oude" toetsen, toetsplannen, toetsmatrijzen en proeven van bekwaamheid van bovengenoemde opleidingen zijn van Toetscenter verwijderd en daarvoor zijn nieuwe toetsen, toetsplannen, toetsmatrijzen en proeven van bekwaamheid in de plaats gekomen.
2. Het is de bedoeling dat u geen "oude" toetsen meer gebruikt, maar de verbeterde toetsen van Toetscenter kunt downloaden en deze kopieert voor de deelnemers.
Er is momenteel voor elke Leren&Doen één versie beschikbaar. De komende tijd zal SH&M er voor zorgen dat er nog een tweede verbeterde versie beschikbaar komt. Zodra deze toetsen klaar zijn, komen deze ook op Toetscenter te staan. Neem eventueel contact op met de examenadministratie van SH&M indien u op zeer korte termijn een tweede versie nodig heeft.
U kunt contact opnemen met mevr. Visscher, e-mailadres: e.visscher@shm.nl.
3. De wijzigingen en aanpassingen in de toetsen voor de Leren&Doens betreffen hoofdzakelijk de verdeling van het aantal punten per deelkwalificatie en de normering die daarbij hoort. Een voorbeeld van de cijferbepaling staat hieronder aangegeven.

<i>Open- en meerkeuzevragen Productietechniek</i>				<i>Open- en meerkeuzevragen Procesbeheersing</i>			
Vraag/opdracht	Juiste alternatief	Maximum score	Behaalde score	Vraag / opdracht	Juiste alternatief	Maximum score	Behaalde score
Opdr. 1		16		22	ov	4	
Opdr. 2a		6		23	ov	4	
Opdr. 2b		6		24	ov	4	
Opdr. 2c		5		25	ov	4	
Enzovoort				Enzovoort			
19	ov	4					
20	ov	6					
21	ov	4					
	Totaal	164			Totaal	36	
Toets voldoende indien minimaal behaald:		91 punten		Toets voldoende indien minimaal behaald:		20 punten	

In deze matrix staat ook aangegeven hoeveel punten een deelnemer minimaal behaald moet hebben om voor een bepaalde deelkwalificatie te voldoen aan de norm. Als een deelnemer niet het voldoende aantal punten voor een deelkwalificatie behaalt, dan is het resultaat van de gehele toets onvoldoende. In dat geval moet hij/zij de toets opnieuw maken.

U hoeft niets te veranderen in uw leerlingvolgsysteem, want de deelnemer krijgt één cijfer voor de gehele toets, maar moet vooraf voldoen aan bovenstaande eisen per deelkwalificatie. Mocht een deelnemer vroegtijdig uitstromen dan is wel te achterhalen wat de score per deelkwalificatie is. Dit kan overigens pas nadat de proeve van bekwaamheid is afgenomen en beoordeeld.

4. Ook zult u de nieuwe toetsmatrijzen en toetsplannen moeten downloaden en de oude moeten verwijderen.
5. Doordat de toetsen aangepast zijn op een normering per deelkwalificatie was het ook noodzakelijk dat de voorgestelde afsluitingstructuur werd aangepast. De deelnemer kan nu niet meer een laag cijfer voor een Leren&Doen toets compenseren. Hij/zij dient, naast de normering per deelkwalificatie, minimaal het cijfer 5,5 behaald te hebben.
U moet daarom ook de nieuwe afsluitingstructuur van een beroepsaccent downloaden. Deze staan in Toetscenter opgeslagen onder het kopje "Afsluiting, toetsplan en totaaloverzicht".
6. Onder hetzelfde kopje is ondergebracht een spreadsheet met daarin een totaaloverzicht van de toetsmatrijzen, de koppelingen van de vragen/opgaven naar de eindtermen en het aantal te behalen punten per eindterm en deelkwalificatie.
U wordt aangeraden ook dit document te downloaden, want het geeft een totaaloverzicht van de afsluiting van een beroepsaccent.
7. Tenslotte is de normering van diverse proeven van bekwaamheid aangepast. Het is noodzakelijk dat de deelnemer per deelkwalificatie aantoont dat hij/zij gekwalificeerd is. SH&M heeft daarom een normering in de proeven van bekwaamheid aangebracht, waarin aangegeven staat dat minimaal 55% van het aantal eindtermen per deelkwalificatie een voldoende moet zijn. Het is sommige gevallen een duidelijke verzwaring van de normering, maar deze aanpassing was noodzakelijk om een heldere uitslag per deelkwalificatie te krijgen.

U wordt dringend aangeraden om **vanaf nu** de verbeterde toetsen en proeven van bekwaamheid te gaan gebruiken. Wij zullen er voor zorgen dat de examenlocaties de verbeterde beoordelingslijsten van de proeven van bekwaamheid gaan gebruiken. Tevens zullen we er voor zorgen dat de beoordelingslijsten voor de deelnemer op de website van SH&M worden vervangen. Hij/zij kan de juiste lijsten downloaden, zodat men weet waarop men beoordeeld wordt.

Inmiddels worden de onderwijsinstellingen door de inspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs bezocht voor een kwaliteitsaudit. Tijdens deze audit beoordelen ze ook de examenproducten die men heeft ingekocht bij SH&M. De afspraak met de Inspectie is, dat er voor zover het de eerder bedoelde 7 opleidingen betreft (10929, 10931, 10932, 10933, 10934, 10935, 10936) twee mogelijkheden zijn, nl.:

- a. De school heeft alleen "oude" toetsen gebruikt en nog geen verbeterde toetsen.
In dat geval komt er in het rapport van de onderwijsinstelling te staan dat de examenproducten als onvoldoende worden gekwalificeerd.
- b. De school heeft eerst de "oude" toetsen gebruikt, maar kan aantonen dat men inmiddels verbeterde toetsen daadwerkelijk heeft ingezet, waarbij tevens blijkt dat de verbeteringen ook zijn doorgevoerd (de inspectie kijkt altijd naar ingezet materiaal)
In dat geval komt er in het rapport van de onderwijsinstelling voor de betreffende opleiding te staan dat de examenproducten als voldoende worden gekwalificeerd.

Het is dus zaak voor de onderwijsinstellingen dat men zo snel mogelijk de verbeterde producten gaat gebruiken.

Woerden, 12-11-2009