

Overzicht (voorgenomen) regelgeving Nederlandse taal en rekenen mbo – versie 2 april 2010

Onderstaand schema geeft per niveau, cohort en jaar van examinering een overzicht van de (voorgenomen) regelgeving voor zover op dit moment bekend. Het overzicht zal steeds worden aangepast aan de actualiteit. Let daarom goed op de verschillende versies. Op www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl is altijd de laatste versie te vinden.

In deze versie is de informatie opgenomen tot en met de brief van 29 januari 2010 van de staatssecretaris aan de mbo-instellingen over de implementatie van de referentieniveaus taal en rekenen mbo, met name over de examinering en het toezicht. De brief is vooral bedoeld om instellingen nadere informatie te bieden die nodig is in verband met de voorbereiding op het studiejaar 2010-2011.

N.B. Waar voor de cohorten 2007 t/m 2009 sprake is van taal- en rekenniveaus heeft dat betrekking op de *raamwerken taal en rekenen (v)mbo*. Voor de cohorten vanaf 2010 geldt dat de generiek verplichte taal- en rekenniveaus zijn ontleend aan het (concept) *Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen* op basis van de referentiekaders taal en rekenen van de commissie Meijerink.

Niveau 4 - Cohorten 2007 - 2008 - 2009				
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
Nederlandse taal	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de CEF-niveaus in het brondocument LLB (generiek) en de kwalificatiedossiers (beroepsspecifiek). Het hoogste niveau geldt.</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Instellingsexamens voor alle 5 taalvaardigheden. Examinering kan in een generieke (burgerschap) en/of in een beroepsgerichte context.</p> <p>Hoogste niveau (in KD of brondocument LLB) geldt.</p> <p>De voor het beroep benodigde taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p>	<p>Voor OCW acceptabele norm: ten minste 3 van de 5 taalvaardigheden (zoals opgenomen in KD's en brondocument LLB) op voldoende CEF-niveau afgesloten.</p> <p>OCW verwacht dat behaalde (vereiste) niveaus op het resultatenoverzicht. op/bij het diploma worden vermeld. NB: Dit is geen wettelijke verplichting.</p>	<p>Inspectie houdt toezicht op de kwaliteit van de examinering van beheersingsniveaus.</p> <p>Oordeel wordt niet betrokken bij het eindoordeel over de examenkwaliteit van de opleiding.</p>
Rekenen	<p>Geen wijzigingen: Geen generieke verplichting. Rekenen aanbieden volgens de beroepsgerichte eisen in het kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde rekenvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p> <p>Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden daarin.</p>	<p>Regulier. De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier. Specifiek op het beroep gerichte rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 4 - Cohorten vanaf 2010 - Examinering vóór 2013/2014

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
<p>Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader</p>	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus (3F).</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Instellingsexamens en/of pilotexamens op niveau 3F</p> <p>2010/2011: Instellingsexamens (voorbeeldexamens beschikbaar)</p> <p>Daarna ook pilotexamens mogelijk voor rekenen en taal (lezen en luisteren):</p> <p>2011/2012: substantieel aantal deelnemers</p> <p>2012/2013: zo mogelijk alle deelnemers.</p> <p>De instelling beslist over het aantal deelnemers aan de pilotexamens.</p> <p>De overige taalvaardigheden blijven via instellingsexamens geëxamineerd worden.</p>	<p>Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen hebben geen invloed op de slaag-/zakbeslissing.</p> <p>In 2010/2011 komt informatie over de regelgeving over vermelden resultaten op het diploma.</p>	<p>Groeimodel: <u>2010/2011</u></p> <p><i>Onderwijskwaliteit:</i> Inspectie signaleert eventuele tekortkomingen in taal- en rekenonderwijs maar neemt dit niet mee bij het kwaliteitsoordeel over de opleiding.</p> <p>In 2010 onderzoek naar de stand van de taal- en rekenvaardigheden van mbo-ers.</p> <p><i>Examinering</i> Instellingsexamens rekenen worden niet onderzocht en beoordeeld. Instellingsexamens Nederlandse taal worden wel onderzocht en beoordeeld. Oordeel wordt niet betrokken bij het eindoordeel over de examenkwaliteit van de opleiding. Bij deelname aan pilotexamens geen onderzoek naar exameninstrumenten.</p> <p><u>Na 2010/2011:</u> vóór 2011/2012 volgt nadere informatie over het toezicht tot 2014.</p>
<p>Nederlandse taal en rekenen - Specifiek beroepsgericht</p>	<p>Beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden aanbieden op basis van deel C van Kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde reken- en taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p> <p>Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden daarin.</p>	<p>Regulier.</p> <p>De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier.</p> <p>Specifiek op het beroep gerichte taal- en rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 4 - Cohorten vanaf 2010 - Examinering vanaf 2013/2014

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
<p>Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader</p>	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus (3F).</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Verplichte centraal ontwikkelde examinering op niveau 3F voor: Rekenen Nederlands (lezen en luisteren).</p> <p>Instellingsexamens voor de overige mondelinge en schriftelijke vaardigheden (met daarin geïntegreerd het domein begrippenlijst en taalverzorging).</p> <p>In het 'Examenbesluit MBO' worden nadere regels opgenomen.</p>	<p>Voor het behalen van het diploma is noodzakelijk dat voor één van de twee examenonderdelen (Nederlandse taal en Rekenen) ten minste een 5 en voor het andere examenonderdeel ten minste een 6 is behaald.</p>	<p>Groeimodel: <u>2010/2011</u> <i>Onderwijskwaliteit:</i> Inspectie signaleert eventuele tekortkomingen in taal- en rekenonderwijs maar neemt dit niet mee bij het kwaliteitsoordeel over de opleiding. In 2010 onderzoek naar de stand van de taal- en rekenvaardigheden van mbo-ers. <i>Examinering</i> In 2010/2011 nog niet van toepassing.</p> <p><u>Na 2010/2011:</u> vòòr 2011/2012 volgt nadere informatie over het toezicht tot 2014.</p>
<p>Nederlandse taal en rekenen - Specifiek beroepsgericht</p>	<p>Beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden aanbieden op basis van deel C van Kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde reken- en taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p> <p>Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden daarin.</p>	<p>Regulier. De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier. Specifiek op het beroep gerichte taal- en rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 1, 2 en 3 - Cohorten 2007 - 2008 - 2009

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
Nederlandse taal	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de CEF-niveaus in het brondocument LLB (generiek) en de kwalificatiedossiers (beroepsspecifiek). Het hoogste niveau geldt.</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Instellingsexamens voor alle 5 taalvaardigheden. Kan in een generieke (burgerschap) en/of in een beroepsgerichte context.</p> <p>Hoogste niveau (in KD of brondocument LLB) geldt.</p> <p>De voor het beroep benodigde taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p>	<p>De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB. Geen normerende richtlijn t.a.v. te behalen CEF-niveaus voor diplomering.</p> <p>OCW verwacht dat behaalde (vereiste) niveaus worden vermeld op resultatenoverzicht of cijferlijst. NB: Dit is geen wettelijke verplichting.</p>	<p>Inspectie houdt toezicht op de kwaliteit van de examinering van de beheersingsniveaus.</p> <p>Betrekt dit oordeel niet bij het eindoordeel over de examenkwaliteit van de opleiding.</p>
Rekenen	<p>Geen wijzigingen. Geen generieke verplichting. Rekenen aanbieden volgens de beroepsgerichte eisen in het kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde rekenvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p> <p>Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden daarin.</p>	<p>Regulier.</p> <p>De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier.</p> <p>Specifiek op het beroep gerichte rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 2 en 3 - Cohorten vanaf 2010 - Examinering vóór 2014/2015

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
<p>Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader</p>	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus (2F).</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Examinering niveau 2F met instellingsexamens en/of pilotexamen:</p> <p>2010/2011 en 2011/2012 alleen instellingsexamens.</p> <p>2012/2013 substantieel aantal deelnemers pilotexamen.</p> <p>2013/2014 zo mogelijk alle deelnemers pilotexamen.</p> <p>De instelling beslist over het aantal deelnemers aan de pilotexamens.</p> <p>Welke domeinen van Nederlandse taal en/of rekenen in de pilotexamens worden opgenomen staat nog niet vast.</p>	<p>Behaalde resultaten voor Nederlandse taal en rekenen hebben geen invloed op de zak-/slaagbeslissing.</p> <p>In 2010/2011 komt informatie over vermeldde resultaten op het diploma.</p>	<p>Groeimodel: <u>2010/2011</u> <i>Onderwijskwaliteit:</i> Inspectie signaleert eventuele tekortkomingen in taal- en rekenonderwijs maar neemt dit niet mee bij het kwaliteitsoordeel over de opleiding. In 2010 onderzoek naar de stand van de taal- en rekenvaardigheden van mbo-ers. <i>Examinering</i> Instellingsexamens rekenen worden niet onderzocht en beoordeeld. Instellingsexamens Nederlandse taal worden wel onderzocht en beoordeeld. Oordeel wordt niet betrokken bij het eindoordeel over de examenkwaliteit van de opleiding. Bij deelname aan pilotexamens geen onderzoek naar exameninstrumenten. <u>Na 2010/2011:</u> vóór 2011/2012 volgt nadere informatie over het toezicht tot 2014.</p>
<p>Nederlandse taal en rekenen - Specifiek beroepsgericht</p>	<p>Beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden aanbieden op basis van deel C van Kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde reken- en taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p> <p>Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden.</p>	<p>Regulier.</p> <p>De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier.</p> <p>Specifiek op het beroep gerichte taal- en rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 2 en 3 - Cohorten vanaf 2010 - Examinering vanaf 2014/2015

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus (2F).</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Verplichte centraal ontwikkelde examinering op niveau 2F voor: Rekenen Nederlands</p> <p>Er is nog geen besluit genomen over welke domeinen van Nederlands en rekenen centraal geëxamineerd worden.</p> <p>Instellingsexamens voor de domeinen die niet in het centraal ontwikkeld examen worden opgenomen.</p> <p>In het 'Examenbesluit Beroepsopleidingen WEB' worden nadere regels opgenomen.</p>	<p>Over de slaag-/zakbeslissing is nog geen besluit genomen.</p> <p>Verwachting is dat in 2010/2011 een besluit wordt genomen over de slaag-/zakbeslissing.</p> <p>In 2010/2011 komt informatie over vermelden resultaten op het diploma.</p>	<p>Groeimodel: <u>2010/2011</u> <i>Onderwijskwaliteit:</i> Inspectie signaleert eventuele tekortkomingen in taal- en rekenonderwijs maar neemt dit niet mee bij het kwaliteitsoordeel over de opleiding. In 2010 onderzoek naar de stand van de taal- en rekenvaardigheden van mbo-ers. <i>Examinering</i> In 2010/2011 nog niet van toepassing.</p> <p><u>Na 2010/2011:</u> vòòr 2011/2012 volgt nadere informatie over het toezicht tot 2014.</p>
Nederlandse taal en Rekenen - Specifiek beroepsgericht	<p>Beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden aanbieden op basis van deel C van Kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde reken- en taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering.</p> <p>Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden.</p>	<p>Regulier. De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier. Specifiek op het beroep gerichte taal- en rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 1 - Cohorten vanaf 2010 - Examinering vóór 2014/2015

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
<p>Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen referentiekader</p>	<p>Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus (2F).</p> <p>De instelling bepaalt zelf de didactiek.</p>	<p>Examinering niveau 2F met instellingsexamens en/of vanaf 2012/2013 met pilotexamen.</p> <p>Over wijze en mate van deelname in pilotexamens moet nog worden besloten</p> <p>Ook staat nog niet vast welke domeinen van Nederlandse taal en/of rekenen in de pilotexamens worden opgenomen.</p> <p>2010/2011 instellingsexamen 2011/2012 instellingsexamen 2012/2013 (ook) pilotexamens 2013/2014 (ook) pilotexamens.</p> <p>2014: besluitvorming over eventuele invoering van centrale examinering in mbo-1 en/of eventuele specifieke andere maatregelen op basis van bevindingen met de pilotexamens.</p>	<p>Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen hebben geen invloed op de zak-/slaagbeslissing.</p> <p>In 2010/2011 komt informatie over de regelgeving m.b.t. vermelden resultaten op het diploma.</p>	<p>Groeimodel: <u>2010/2011</u> <i>Onderwijskwaliteit:</i> Inspectie signaleert eventuele tekortkomingen in taal- en rekenonderwijs maar neemt dit niet mee bij het kwaliteitsoordeel over de opleiding. In 2010 onderzoek naar de stand van de taal- en rekenvaardigheden van mbo-ers. <i>Examinering</i> Instellingsexamens rekenen worden niet onderzocht en beoordeeld. Instellingsexamens Nederlandse taal worden wel onderzocht en beoordeeld. Oordeel wordt niet betrokken bij het eindoordeel over de examenkwaliteit van de opleiding. Bij deelname aan pilotexamens geen onderzoek naar exameninstrumenten.</p> <p><u>Na 2010/2011:</u> vòòr 2011/2012 volgt nadere informatie over het toezicht tot 2014.</p>
<p>Nederlandse taal en rekenen - Specifiek beroepsgericht</p>	<p>Beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden aanbieden op basis van deel C in Kwalificatiedossier.</p>	<p>De voor het beroep benodigde reken- en taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering. Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden.</p>	<p>Regulier. De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.</p>	<p>Regulier. Specifiek op het beroep gerichte taal- en rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.</p>

Niveau 1 - Cohorten vanaf 2010 - Examinering vanaf 2014/2015

	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing	Toezicht inspectie
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus (2F). De instelling bepaalt zelf de didactiek.	Over de inzet van centraal ontwikkelde examens wordt in 2014 beslist op basis van de resultaten van de pilotexamens in 2012/2013 en 2013/2014.	Zie examinering.	Het betreft hier cohorten van na 2011/2012. Over het toezicht vanaf 2011/2012 worden instellingen voorafgaand aan het onderzoeksjaar 2011/2012 nader geïnformeerd.
Nederlandse taal en rekenen - Specifiek beroepsgericht	Beroepsgerichte taal- en rekenvaardigheden aanbieden op basis van deel C van Kwalificatiedossier.	De voor het beroep benodigde reken- en taalvaardigheden maken deel uit van de beroepsgerichte examinering. Instelling bepaalt de vormgeving van de beroepsgerichte examinering en de onderliggende taal- en rekenvaardigheden.	Regulier. De instelling bepaalt de slaag-/zakbeslissing binnen kaders van de WEB.	Regulier. Specifiek op het beroep gerichte taal- en rekentoetsen worden op reguliere wijze op kwaliteit beoordeeld.